



Scuola S. Sofia
Istituto Parrocchiale "Immacolata"

I colori delle

EMOZIONI



ALLEGATI P.T.O.F.

PROGETTO EDUCATIVO – DIDATTICO – RELIGIOSO
A.S. 2020 – 2021

Scuola dell' Infanzia

I COLORI delle EMOZIONI

"Cosa sto provando in questo momento?" Il mondo intorno a noi corre sempre più veloce e forse non ce lo chiediamo abbastanza spesso. Eppure è una piccola domanda che può insegnarci molto. Le emozioni giocano un ruolo fondamentale nella vita dell'uomo, sia a livello **individuale** che **collettivo**. Se dedichiamo loro attenzione, se ci alleniamo a riconoscerle in noi e negli altri, a gestirle per ben orientare i nostri comportamenti, possiamo migliorare la qualità del nostro vivere, l'efficacia delle nostre azioni, ma anche le relazioni sociali che coltiviamo ogni giorno. Se l'allenamento dell'intelligenza emotiva è importante per gli adulti, è fondamentale per i bambini, gli uomini del futuro. Insegnare loro l'**alfabeto delle emozioni**, le capacità fondamentali del loro cuore, aiutandoli a conoscere loro stessi ed ad imparare a vivere insieme gli altri, è quanto di più utile possiamo mettere in atto per sfruttare appieno le opportunità educative che la vita stessa offre.

Dedichiamo più tempo e attenzione alle nostre emozioni. Avremo la possibilità di capire come estrarre più efficacemente le migliori risorse da noi stessi e dai nostri figli, un'occasione imperdibile per imparare a vivere **un'esistenza al pieno delle nostre potenzialità**, per imparare a vivere in **sintonia e cooperazione con gli altri**. Le emozioni ci sono sempre, si "sentono", si avvertono.

In ogni momento i bambini possono sperimentare, attraverso varie situazioni, una molteplicità di sentimenti, anche contrastanti, che possono confonderli, impaurirli, proprio perché non ne hanno piena padronanza. Costruire un percorso di educazione alle emozioni ha una valenza importantissima: avvicinare alla consapevolezza del sé, significa portare contemporaneamente alla conoscenza dell'"altro". Conoscere il proprio stato d'animo e capire quali conseguenze esso possa avere sul comportamento vuol dire anche prendere coscienza dei propri bisogni e di quelli altrui: significa, in definitiva, maturare una modalità di sviluppo basata sull'empatia. Empatia, non è propriamente una materia di studio, eppure, è il punto focale su cui poggia le basi il rapporto tra alunno e insegnante e, di conseguenza, l'intero percorso di apprendimento. Io mi conosco, ti conosco, conosco ciò che può ferirti, conosco ciò che può renderti felice, cerco di comportarmi accogliendo la tua persona, ti dimostro il mio affetto, oppure mi confronto con te su ciò che ci differenzia, rispetto le tue idee: questa è l'empatia. Mettersi nei panni dell'altro, comprenderne gli stati d'animo, dimostrarsi sensibili e collaborativi. Ecco, un'educazione davvero efficace non può trascurare l'aspetto emotivo e affettivo degli alunni, perché solamente attraverso un percorso di conoscenza delle emozioni, lo sviluppo intellettuale potrà definirsi nella sua interezza.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

MESE	UNITA' DI APPRENDIMENTO	PERCORSI
Settembre Metà ottobre	1° U.D.A.: PROGETTO ACCOGLIENZA	<ul style="list-style-type: none"> * Inserimento bambini nuovi * Progetto Accoglienza "I tre piccoli gufi" * Routine quotidiane * Rituali di passaggio * Arriva l'autunno
Ottobre – novembre - dicembre	2° U.D.A.: LA FELICITA'	<ul style="list-style-type: none"> * Lancio della programmazione attraverso la lettura del libro "I colori delle emozioni" e la visione del relativo filmato * u.d.a LA FELICITA' il Mostro dei colori ha confuso le emozioni, il Mostro dei colori è felice. Attività varie inerenti l'emozione della felicità * Festa dei nonni e dell'Angelo Custode * Festa di San Francesco * Il tempo dell'Avvento * Festa di Natale
Gennaio - Febbraio	3° U.D.A.: LA TRISTEZZA	<ul style="list-style-type: none"> * u.d.a LA TRISTEZZA Il mostro dei colori è triste. Attività varie inerenti l'emozione della tristezza * Arriva l'inverno * Festa di Don Bosco * Carnevale * Il Tempo di Quaresima
Marzo – Aprile	4° U.D.A.: LA PAURA	<ul style="list-style-type: none"> * u.d.a LA PAURA il mostro dei colori ha paura. Attività varie inerenti l'emozione della paura * Arriva la primavera * Festa del papà * Giornata della musica (anniv. Nascita A. Vivaldi) * Giornata della legalità
Maggio - Giugno	5° U.D.A.: LA RABBIA	<ul style="list-style-type: none"> * u.d.a LA RABBIA Il mostro dei colori è arrabbiato. Attività varie inerenti l'emozione della rabbia * festa della mamma * Arriva l'estate

ATTIVITÀ LABORATORIALI

I laboratori attivati sono: “ I colori dell’arte”, “A tempo di musica”. Ciascun laboratorio si svolge per ogni fascia d’età (3/5 anni), per tutto l’arco dell’anno scolastico con un sistema a rotazione di insegnanti per grandi e medi, con insegnante fissa di riferimento per i piccoli, almeno per la prima parte dell’anno, si prevede in seguito un cambio solo in base ad una positiva e serena reazione da parte dei bambini.



“I COLORI DELL’ARTE”

3 Anni – Tempi: Ottobre - Maggio

4 Anni – Tempi: Ottobre - Maggio

5 Anni – Tempi: Ottobre - Maggio

“A TEMPO DI MUSICA”

3 Anni – Tempi: Ottobre – Maggio

4 Anni – Tempi: Ottobre – Maggio

5 Anni – Tempi: Ottobre – Maggio



INGLESE

Il laboratorio quest’anno è rivolto solo ai bambini grandi, con lo scopo di renderli consapevoli fin da piccoli dell’esistenza di lingue diverse dalla propria e di stimolarli all’apprendimento di semplici espressioni e vocaboli della lingua inglese attraverso attività divertenti, creative e di ascolto. Nella prima parte dell’anno verrà svolto dall’insegnante di sezione che seguirà alcune indicazioni dell’insegnante specialista di inglese della scuola primaria dello stesso istituto, nella seconda parte dell’anno, in base all’evoluzione epidemiologica, si vedrà se attivarlo direttamente con la presenza dell’insegnante specialista.

Obiettivi di apprendimento generali

- Promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua affinché ne derivi un'esperienza interessante, stimolante, piacevole e gratificante
- Sensibilizzare il bambino ad un codice linguistico diverso da quello materno
- Arricchire il vocabolario con termini nuovi e legati a contesti culturali diversi
- Arricchire lo sviluppo cognitivo del bambino e sviluppare le capacità di comprensione globale, di ascolto e le abilità comunicative
- Stimolare la curiosità e insegnare al bambino ad utilizzare codici espressivi comunicativi diversi da quelli abituali.
- Avviare alla conoscenza di altre culture e di altri popoli.

EDUCAZIONE MOTORIA

Consapevole che l'educazione motoria riveste una grande importanza nella formazione integrale della persona sin dalla primissima infanzia, la Scuola vuole attraverso l'esperienza-gioco con il proprio corpo, con l'attrezzatura didattica, con la musica e il ritmo aiutare il bambino nella presa di coscienza del valore del proprio corpo, delle proprie possibilità e capacità e contribuire alla sua maturazione complessiva.

L'educazione motoria è un'attività educativa che, oltre a favorire l'evoluzione di abilità motorie (come il correre, il saltare, il lanciare...), si propone di aiutare i bambini ad affrontare e superare le paure che manifestano nell'affrontare determinate esperienze motorie nuove. Per quest'anno l'attività verrà svolta dalle insegnanti di sezione.

EDUCAZIONE RELIGIOSA

Insegnare Religione Cattolica nella Scuola dell'Infanzia significa far aprire il bambino ad un mondo ricco di opportunità di crescita, di dialogo e di scoperta. L'insegnamento concorre allo sviluppo della personalità del bambino e in particolare si pone i seguenti obiettivi:

- aiutare il bambino nella reciproca accoglienza;
- far emergere domande e interrogativi esistenziali e aiutare a formulare le risposte;
- educare e cogliere i segni della vita cristiana e intuirne i significati;
- insegnare a esprimere e comunicare con parole e gesti.

Per raggiungere tali obiettivi quest'anno il percorso proposto ai bambini avrà come titolo **UN VIAGGIO NEL CUORE.**

CALENDARIO SCOLASTICO

SETTEMBRE 2019

9	Merc	Inserimento nuovi iscritti
10	Giov	Inserimento nuovi iscritti
11	Ven	Inizio anno scolastico per tutti fino alle 12.30
16	Mer	Tempo pieno

OTTOBRE 2019

21	Mer	Prima assemblea di classe
----	-----	---------------------------

NOVEMBRE 2019

9	Lun	Colloqui gen PICCOLI con m. Vania 16.45-18 (su prenotazione) 1° gr.
10	Mar	Colloqui gen GRANDI con m. Monica 16.15-17.45(su prenotaz) 1° gr.
16	Lun	Colloqui gen MEDI con m. Valentina 13.00-14.40 (su prenotazione) Colloqui gen PICCOLI con m. Vania 16.45-18 (su prenotazione) 2° gr.
17	Mar	Colloqui gen GRANDI con m. Monica 16.15-17.45 (su prenotaz) 2° gr.

DICEMBRE 2019

7	Lun	Ponte dell'Immacolata
8	Mar	Festa dell'Immacolata
17	Giov	Auguri natalizi ore 19.00 (da definire)
23	Mer	Scuola fino alle ore 13.00 pranzo compreso
Da giovedì 24 Dicembre a mercoledì 6 Gennaio VACANZE NATALIZIE		

GENNAIO 2019

27	merc	Ore 18.15 Assemblea di sezione
29	Ven	San Giovanni Bosco Festa a scuola con i bambini

FEBBRAIO 2019

12	Ven	Carnevale a scuola con i bambini
15	Lun	Vacanze di carnevale
16	Mar	Vacanze di Carnevale
17	Merc	Vacanza - Ceneri

MARZO 2019

4	Giov	Giornata della musica (343° anniv. Nascita Vivaldi)
22	Lun	Giornata della LEGALITA'

APRILE 2019

Da giovedì 1 aprile a martedì 6 aprile compresi VACANZE PASQUALI		
12	Lun	Colloqui gen PICCOLI con m. Vania 16.45-18 (su prenotazione) 1° gr.
13	Mar	Colloqui gen GRANDI con m. Monica 16.15-17.45(su prenotaz) 1° gr.
19	Lun	Colloqui gen MEDI con m. Valentina 13.00-14.40 (su prenotazione) Colloqui gen PICCOLI con m. Vania 16.45-18 (su prenotazione) 2° gr.
20	Mar	Colloqui gen GRANDI con m.Monica 16.15-17.45 (su prenotaz) 2° gr.

MAGGIO 2019

24	Dom	FESTA di "MARIA AUSILIATRICE", fiaccolata ore 20.30 ??????
28	Ven	Festa del "GRAZIE" ORE 19.00 Da definire

GIUGNO 2019

2	Merc	Festa della Repubblica
----------	-------------	-------------------------------

LUGLIO 2019

5	Lun	Inizio attività estive dalle ore 8.00 alle ore 13.00 pranzo compreso
16	Ven	Termine attività scuola dell'infanzia

ORARIO SEGRETERIA SCUOLA

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
dalle 7.45 alle 9.30	dalle 15.00 alle 17.00	dalle 7.45 alle 9.30	dalle 15.00 alle 17.00	CHIUSO

Numero di telefono 380 3455582 da usare per:

comunicare, per questioni urgenti, con la coordinatrice Manuela Crivellaro che si rende disponibile per i genitori negli orari inseriti in tabella.

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Dalle 14.30 alle 15.30	Dalle 8.30 alle 9.30		Dalle 14.30 alle 15.30	Dalle 10.30 alle 11.30

La coordinatrice si servirà del numero per comunicazioni urgenti da inoltrare ai rappresentanti che poi si faranno portavoce con tutti i genitori.

Per parlare con la **direttrice dell'istituto sr ASSUNTA FEDEL** basta chiedere in portineria o telefonare alla scuola

12. Contatti:

Tel e Fax: 0425 641227

Segreteria dell'Istituto, Cinzia: segreteria@scuolasantasofia.it

Sito Internet: www.scuolasantasofia.it

Seguiteci su FACEBOOK