



IST. PARROCCHIALE "IMMACOLATA"
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA
NIDO INTEGRATO "ANGELO CUSTODE"
Via S. Giuseppe, 10 - 45026 LENDINARA RO
Tel. / Fax 0425 641227
E-mail segreteriaimmacolata@tiscali.it

"IL TRENO DELLE EMOZIONI"





ALLEGATI
al PIANO dell'OFFERTA
FORMATIVA
(P.T.O.F.)

Anno Scolastico 2020-2021

Questo documento è di proprietà
della **Scuola dell'Infanzia Parrocchiale**
“Istituto Immacolata”
e Nido Integrato **“Angelo Custode”**

Sede: Via S. Giuseppe, 10 - Lendinara (RO)
Redazione documento: **Settembre 2020**

PERCORSO FORMATIVO

NIDO INTEGRATO

Attività Didattica

La Programmazione si realizza secondo queste fasi:

- ❖ **all'inizio di settembre** il Collegio delle educatrici si ritrova a programmare le attività didattiche per focalizzare contenuti, strategie di intervento e a suddividere temporalmente le Unità di Apprendimento;
- ❖ **Dopo il primo periodo di scuola (settembre - ottobre)** dedicato al progetto Inserimento - Accoglienza che si realizza tramite giochi, piccole esperienze guidate, le educatrici, rilevati i pre-requisiti di partenza dei bambini, passano all'attuazione della programmazione tenendo conto delle loro reali capacità. Con varietà di attività ed esperienze, esse svolgono gradualmente le Unità di Apprendimento programmate per età omogenee;
- ❖ Al termine delle Unità formative, vengono consegnanti alcuni prodotti che documentano il percorso educativo, realizzati con tecniche e materiali diversi.
- ❖ Al termine dell'anno l'educatrice presenta, ad ogni genitore:
 - griglia di osservazione del proprio figlio ove è registrato il cammino fatto dal bambino
 - per i bambini che **passeranno alla Scuola dell'Infanzia** le educatrici elaborano una scheda personale, partendo dai dati registrati, nel corso dell'anno di frequenza al Nido Integrato; tali dati riguardano la maturazione dell'identità, la conquista dell'autonomia, lo sviluppo delle competenze.

Il tema di quest'anno con i bambini dai 12 ai 36 mesi sono:
le emozioni.

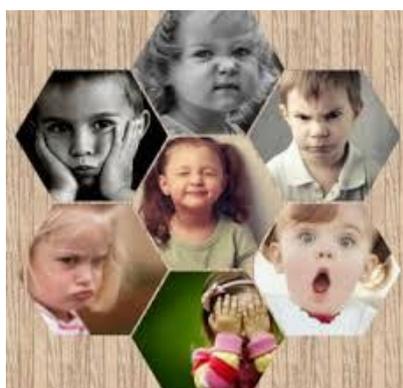
Saranno analizzate quattro emozioni: *la felicità, la tristezza, la paura e la rabbia.*

Il personaggio guida è il “Signor Sentimento” il macchinista alla guida del treno delle emozioni.

Il Signor sentimento guiderà il treno con a bordo i quattro fratellini che rappresentano le emozioni e condurrà il treno attraversando i diversi giardini delle emozioni e analizzando i diversi stati d’animo che ognuno di noi prova durante la vita quotidiana.

La programmazione ha come titolo proprio:

“IL TRENO DELLE EMOZIONI”



I bambini dai 24 ai 36 mesi

1^UA (Unità di Apprendimento)

“Ciao! Siamo qui... e ripartiamo ogni dì!”

Periodo: **SETTEMBRE**



Questa U.A. prevede l'accoglienza dei nuovi iscritti e la ripresa a scuola dei bambini che hanno già frequentato lo scorso anno scolastico. Per questa unità di apprendimento sono previsti giochi e canzoncine per favorire l'ambientamento e la socializzazione tra bambini ed educatrici.

2^UA (Unità di Apprendimento)

“ Ha, ha , ha... ecco la felicità ”

Periodo: **OTTOBRE- NOVEMBRE- DICEMBRE**

Il SIGNOR SENTIMENTO, personaggio guida di questo anno scolastico attraversa il giardino della “felicità” in cui si scopre tutti momenti di grande gioia e divertimento.

La **felicità** è associata al **colore rosso**.

La prima carrozza che il treno traina è rappresentata dal fratellino di nome Gaietto.

In questa u.d.a. vengono programmate e svolte diversi tipi di attività: grafico-pittorica, ludica, motoria, di manipolazione e di osservazione che illustrano il tema della felicità.



3^UA (Unità di Apprendimento)

“Sigh...sigh... che tristezza!”

Periodo: **GENNAIO-FEBBRAIO**

In questa unità didattica il treno attraversa il giardino della **tristezza**.

Il colore associato a questa emozione sarà il **giallo**.



Il fratellino che si trova in questa seconda carrozza del treno si chiama “Lacrimuccio”. Anche in questa situazione i bambini possono conoscere questa emozione attraverso diversi tipi di attività: grafico-pittorico, ludica, motoria, di manipolazione e di osservazione che illustrano il tema della tristezza.

4^UA (Unità di Apprendimento)

“Aiutooo ... che paura!”

Periodo: **MARZO- APRILE**

Questa penultima unità di apprendimento prevede la conoscenza dell'emozione associata alla **paura**, che è associata al colore **blu**.

Il fratellino che si trova in questa terza carrozza del treno si chiama “Tremolino”.

Il treno anche in questo caso attraversa il giardino della paura, che come nelle emozioni precedenti si fa conoscere ai bambini attraverso molteplici tipi di attività manuali e ma soprattutto verbali (quali ad esempio: storie, letture, canzoncine ecc...) che trasmettono al bambino questa emozione.



5^UA (Unità di Apprendimento)

“Grrrrr..che rabbia!”

Periodo: **MAGGIO**

Come ultima emozione il treno guidato dal Signor Sentimento viaggia nel giardino della **rabbia**, che è associata al colore **verde**.

Il fratellino che si trova in questa quarta e ultima carrozza del treno si chiama “Nervosetto”.



Come nelle attività precedenti anche per l'emozione della rabbia, l'educatrice svolge numerose attività: grafico pittorico, ludiche e motorie per rappresentare questa emozione.

Alla conclusione tutte le attività svolte durante l'anno scolastico vengono consegnate a casa all'interno di un raccoglitore personalizzato.

I bambini dai 12 ai 24 mesi,

1^UA (Unità di Apprendimento)

INSERIMENTO

(*Settembre-dicembre*)



Questa U.A. prevede l'accoglienza e l'inserimento dei nuovi bambini iscritti al nido dai 12 ai 24 mesi e la ripresa a scuola dei bambini che hanno già frequentato lo scorso anno scolastico. Per i bambini nuovi questo rappresenta un momento di grandi cambiamenti, impegnativo ma ricco e stimolante per la loro crescita.

“Accogliere” significa ricevere, contenere, ospitare ed implica sia la creazione di una predisposizione d'animo per chi arriva sia la predisposizione di un luogo fisico gradevole ed accogliente.



Durante questo periodo i bambini dai 12 ai 24 mesi sono invitati ad ambientarsi ad esplorare l'ambiente e tutto ciò che lo circonda, a socializzare con i propri

compagni, a instaurare un rapporto di fiducia e complicità con le proprie figure di riferimento.

2^UA (Unità di Apprendimento)

“ Uno, due, tre...ma che faccia è? ”

Periodo: **GENNAIO-MAGGIO**



Gennaio rappresenta l'inizio dell'attività didattica anche per i bambini dai 12 ai 24 mesi.

Anche per questi bambini le emozioni rappresentano un momento importante per la loro crescita emotiva.

Le capacità senso-percettive sono importanti nello sviluppo psico-fisico di una persona fin dai primi mesi di vita.

La "vista" in questa fase dello sviluppo del bambino è uno dei sensi più attivi per cogliere i vari aspetti delle emozioni proposte.

Per l'educatrice ad esempio le varie forme dell'espressione possono rappresentare uno dei tanti aspetti per trasmettere al bambino i differenti aspetti emozionali.

Oltre alla vista possono essere anche coinvolti tutti gli altri sensi per sviluppare al meglio nel bambino le capacità di conoscenza delle proprie emozioni.

Per questo motivo verranno utilizzati *diversi tipi di musiche, attività manipolative, grafico pittorico, motorie ecc...*

Anche per questi bambini alla fine anno scolastico verrà consegnato in un contenitore il materiale elaborato.



STRUTTURA ORGANIZZATIVA DELLA GIORNATA NIDO INTEGRATO "ANGELO CUSTODE"

TEMPI	ATTIVITÀ	SPAZI	GRUPPI	BISOGNI DEL BAMBINO
Ore 7.45 9.15	Accoglienza Gioco libero	Sezione o cortile	Eterogenei	Di socializzazione
9.15- 9.45	Merenda Uso dei servizi igienici	Sezione Bagni	Eterogenei	Appartenenza Comunicazione con l'adulto Bisogno igienico
10.00- 10.30	Attività di programmazione	Sezione o laboratori	omogenei	Esplorazione ricerca apprendimento
10.30 – 11.15	Gioco libero Uso dei servizi igienici Preparazione per il pranzo	Sezione Bagni	eterogeneo	Espressione libera Comunicazione Igienico
11.15 – 12.00	Pranzo	Sezione	omogenei	Alimentare
12.00- 12.50	Gioco libero Uso dei servizi igienici Preparazione al sonno	Bagno Sezione	omogenei	Espressione libera Bisogno igienico Tranquillità
13.00- 15.30	Sonno	Sezione	omogeneo	Riposo e Tranquillità
15.30 – 16.15	Risveglio e cambio, merenda	Dormitorio, bagno, sezione	eterogeneo	Acquisizione di norme di vita pratica e bisogno di sicurezza e affettivo
16.15 – 17.00	Gioco libero	sezione	eterogeneo	Espressione libera Comunicazione

CALENDARIO SCOLASTICO

- Nido Integrato"

SETTEMBRE 2020

4	Mar	Inizio attività
----------	------------	-----------------

OTTOBRE 2020

15	Giov	Assemblea di inizio anno ore 18.30
-----------	-------------	------------------------------------

DICEMBRE 2020

7	Lun	Ponte dell'Immacolata
8	Mar	Festa dell'Immacolata
22	Mar	Auguri natalizi (da definire)
23	Mer	Scuola fino alle ore 13.00 con pranzo compreso
Da giovedì 24 Dicembre a mercoledì 6 Gennaio VACANZE NATALIZIE		

FEBBRAIO 2021

Da lunedì 15 a mercoledì 17 vacanze di Carnevale		
23	Mar	Ricevimento genitori dalle ore 17
24	Merc	Ricevimento genitori dalle ore 17

MARZO 2021

22	Lun	Giornata della legalità
-----------	------------	-------------------------

APRILE 2021

Da giovedì 1 a martedì 6 vacanze di Pasqua		
---	--	--

MAGGIO 2021

11	Mer	Ricevimento genitori dalle ore 17.00
12	Giov	Ricevimento genitori dalle ore 17.00
24	Ven	FESTA di “MARIA AUSILIATRICE”, fiaccolata ore 20.30 (da definire)
27	Giov	Festa del “GRAZIE” ORE (da definire)

GIUGNO 2021

2	Merc	Festa della Repubblica – scuola CHIUSA
----------	-------------	--

LUGLIO 2021

16	Ven	Termine tempo pieno fino alle 17
19	Lun	Inizio centro estivo a tempo PART-TIME fino alle 13
30	Ven	Termine attività Nido