



**Scuola S. Sofia**  
Istituto Parrocchiale "Immacolata"

**PIANO**  
**dell' OFFERTA**  
**FORMATIVA**

(P.O.F)

Versione ridotta

Scuola Primaria

Questo documento è di proprietà  
della **Scuola Primaria Parrocchiale**  
**"Istituto Immacolata"**

**Sede: via S. Giuseppe, 10 - Lendinara (RO)**

Redazione documento: **settembre 2022**

## Piano dell'Offerta Formativa per l'anno 2022-2023

Il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F) è la risposta, conforme alle leggi, che la nostra scuola offre alla domanda educativa dei genitori e degli alunni, secondo il proprio Progetto Educativo, in armonia con i principi della Costituzione, ai sensi delle disposizioni del D.P.R. n° 275/1999 (art. 3), della Legge n° 62/2000 (art. unico, comma 4, lettera a) n. 53 del 28 marzo 2003 e del D.L. 19 febbraio 2004, n. 59 .

Il testo che presentiamo risponde a specifiche scelte comandate dai criteri che emergono dalla proposta culturale ed antropologica del Progetto Educativo e permette la flessibilità dell'Offerta di Formazione centrata sulla domanda dei genitori e degli alunni, nell'ambito dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, riconosciuta dalla legge (art. 21, Legge n° 59/1997 e normativa di applicazione) e dalla Indicazioni Nazionali del curricolo (settembre 2012).

### Il curricolo - le discipline

La Scuola Primaria "Immacolata", nell'ambito della riforma, propone un curricolo di ore da 50 minuti così articolato (28 + 1 lab + 6 potenziamento):

	I <sup>^</sup>	II <sup>^</sup>	III <sup>^</sup>	IV <sup>^</sup>	V <sup>^</sup>
Religione cattol.	1	1	2	2	2
Italiano	8	8	6	6	6
Inglese	3	3	4	4	4
Storia/Geogr	3	3	4	4	4
Matematica	6	6	6	5	5
Scienze	2	2	2	2	2
Tecnol. Informat.	1	1	1	1	1
Educ. Immagine	1	1	1	1	1
Educ. Motoria	2	2	2	2	2
Educ. Musicale	1	1	1	1	1
Potenziamento	4	4	4	4	4
Laboratorio Calligrafia	1	1	1 *		
Laboratorio Logica	1	1	1	1	1
Laborat. Antropologico			1 **	1	
Laboratorio spagnolo			1	1	1
Laboratorio lettura	1	1			
Ed. Civica	Trasversale alle discipline				

\*primo quadrimestre    \*\*secondo quadrimestre

Per l'anno scolastico 2022-2023 la distribuzione degli insegnanti con le relative discipline sarà la seguente:

<p><b>Classe I</b></p>	<p>Maestra ELEONORA: italiano, musica, informatica, immagine          Maestra SIMONA: matematica, scienze, laboratorio di logica, lettura e calligrafia          Maestro NICOLO': religione          Maestro ENRICO: motoria          Maestra VALENTINA: inglese          Maestra sr MARCELLA- sr DANILLA - sr LAURA: potenziamento</p>
<p><b>Classe II</b></p>	<p>maestra MANUELA: italiano, matematica          Maestra ARIANNA: scienze, storia, geografia, informatica, immagine, musica, laboratorio di logica e di lettura          Maestro NICOLO': religione          Maestra ELEONORA: laboratorio di calligrafia          Maestro ENRICO: motoria          Maestra VALENTINA: inglese          Maestra sr MARCELLA- sr DANILLA - sr LAURA: potenziamento</p>
<p><b>Classe III</b></p>	<p>Maestra SIMONA: italiano, matematica, scienze e laboratorio di logica          Maestra ELEONORA: , storia, geografia, informatica, musica, immagine, calligrafia/antropologico          Maestro NICOLO': religione          Maestro ENRICO: motoria          Maestra VALENTINA: inglese e laboratorio di spagnolo          Maestra sr MARCELLA- sr DANILLA - sr LAURA: potenziamento</p>
<p><b>Classe IV</b></p>	<p>Maestra ANNA MARIA: italiano          Maestra ARIANNA: matematica, scienze e laboratorio di logica, informatica, immagine, storia, geografia, informatica, musica, immagine, laboratorio antropologico          Maestro NICOLO': religione          Maestro ENRICO: motoria          Maestra VALENTINA: inglese e laboratorio di spagnolo          Maestra sr MARCELLA- sr DANILLA - sr LAURA: potenziamento</p>
<p><b>Classe V</b></p>	<p>Maestra ANNA MARIA: italiano, matematica, scienze, storia, geografia, laboratorio di logica e antropologico          Maestra ARIANNA: immagine, musica, informatica          Maestro NICOLO': religione          Maestro ENRICO: motoria          Maestra VALENTINA: inglese e laboratorio di spagnolo          Maestra sr MARCELLA- sr DANILLA - sr LAURA: potenziamento</p>

## VALUTAZIONE

La valutazione educativa trova realizzazione nell'incontro periodico che coordinatrice e insegnanti attuano per verificare le iniziative specifiche proposte e finalizzate all'azione formativa.

La valutazione tecnico-didattica è relativa all'organizzazione delle attività curricolari e ai risultati conseguiti dagli alunni.

La valutazione dell'organizzazione delle attività curricolari viene fatta alla fine dell'anno scolastico nel mese di maggio, utilizzando appositi questionari anonimi che vengono consegnati alle famiglie. La relazione che ne emerge viene analizzata e discussa poi in Collegio Docenti dove vengono individuati punti deboli, priorità e quindi si progettano le azioni correttive.

Per quanto riguarda la valutazione dei risultati degli alunni, il Collegio docenti ha fissato i seguenti criteri:

- la valutazione ha una funzione eminentemente promozionale, tendente a dare informazioni utili a tutti gli attori coinvolti nel processo educativo;
- la scuola si preoccupa quindi di verificare e valutare lo stato di avanzamento del processo di apprendimento negli alunni, nonché l'efficacia delle attività didattiche poste in essere per il raggiungimento degli obiettivi curricolari;
- la valutazione è centrata sul prodotto e sul processo
- la valutazione considera il progresso del singolo in riferimento agli obiettivi più che il confronto con un livello standard o con la classe;
- il ricorso alla non ammissione è auspicabile solo nel caso in cui se ne rilevi l'effettiva utilità per l'alunno e sia promozionale per la sua crescita. In questo senso essa è motivata e condivisa con la famiglia.

### La valutazione si realizza con diverse modalità:

- attraverso prove oggettive e non oggettive predisposte appositamente per la classe;
- attraverso le interrogazioni;
- attraverso l'osservazione sistematica del comportamento per tutti quegli obiettivi educativi che si concretizzano nella relazione;
- attraverso le verifiche periodiche scritte strutturate e non. La loro correzione rileva l'adeguatezza della prestazione in base agli obiettivi preventivamente comunicati agli allievi. Il giudizio analitico comunica all'alunno sia le difficoltà incontrate, sia gli aspetti positivi che i consigli per migliorare.

## **Criteria per la valutazione**

Per questo argomento si rimanda al documento "Indicazioni sulla Valutazione".

La Scuola Primaria Immacolata comunica alle famiglie i risultati delle valutazioni:

- facendo prendere visione dei compiti scritti sia agli alunni che alle famiglie e inserendo le valutazioni nel registro elettronico;
- redigendo una scheda di valutazione a conclusione dei due quadrimestri;

## **ARTICOLAZIONE DEI TEMPI SCOLASTICI**

### **L'orario annuale**

L'orario obbligatorio delle lezioni è di 35 ore settimanali di 50 minuti, comprensive 4 ore di potenziamento e 2/3 ore di laboratorio tra calligrafia, logica, antropologico e spagnolo a seconda della classe di appartenenza. L'anno scolastico è diviso in due quadrimestri, alla fine del primo e del secondo quadrimestre viene consegnata la scheda di valutazione quadrimestrale.

### **L'orario scolastico**

I tempi della scuola ripartiti in 5 giorni (dal lunedì al venerdì) dalle 8.00 alle 12.35 e dalle 14.10 alle 15.50.

E' previsto un servizio mensa, gestito dalla cucina dell'Istituto, e di assistenza pre-scuola e durante l'uscita pomeridiana.

Gli alunni sono assistiti dagli insegnanti sia nell'intervallo del mattino che nella ricreazione pomeridiana.

E' previsto un servizio di doposcuola a richiesta dalle 16 alle 18 gestito da Smile Africa.

### **6.2 Orario delle attività**

Pre-scuola	dalle 7.40 - assistenza in salone Don Bosco
Entrate scaglionate	dalle 7.50 alle 8.00
Scuola antimeridiana	8.00 - 12.35 con intervallo
Pranzo e ricreazione	12.45 - 14.10
Scuola pomeridiana	14.10 - 15.50
Uscite scaglionate	dalle 15.50 alle 16.00
Doposcuola (facoltativo)	dalle 16.00 alle 18.00

### **6.3 Mensa**

E' attivo presso l'Istituto il servizio mensa aperto a docenti, studenti e personale di servizio. Per gli alunni della scuola primaria il servizio è reso in un refettorio a loro riservato, con la presenza della direttrice e di altro personale e secondo un preciso regolamento.

Il servizio è gestito dall'Istituto. I pasti sono preparati nella cucina interna dalla cuoca. Il menù è stabilito in ottemperanza ai criteri dietetici espressi dall'ASL.

## 6.4 Attività rivolte agli Insegnanti

Per lo sviluppo della nostra organizzazione scolastica, puntiamo sulla formazione e sull'aggiornamento dei docenti che garantiscono così la loro crescita professionale e il miglioramento della qualità e dell'efficacia degli interventi educativi.

Tale formazione prevede:

- La formazione educativa e salesiana in itinere che avviene quotidianamente, ai Collegi Docenti e attraverso corsi organizzati dalla famiglia salesiana.
- Corsi proposti dalla scuola ai docenti tramite l'Ufficio scolastico Provinciale, Regionale, la FIDAE, altri Enti Formativi
- Corsi scelti liberamente dai docenti e avallati dalla Scuola

	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Corsi sulla didattica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Metodo Bortolato</li><li>• Sicurezza</li><li>• Corsi scelti dagli insegnanti a seconda delle proposte annuali</li></ul>		
Formazione salesiana	Tutti gli insegnanti Tre incontri		

## 6.5 Incontri rivolti ai genitori

La Scuola garantisce la più ampia possibilità di comunicazione con le famiglie con la consegna del POF, del Regolamento della Scuola, delle norme amministrative; con il patto educativo firmato dai due contraenti: istituzione scolastica e famiglia. La scuola organizza alcune attività rivolte ai genitori per rafforzare la collaborazione scuola-famiglia. Sono previste due assemblee di classe lungo l'arco dell'anno nelle quali i genitori possono discutere gli eventuali problemi della classe insieme agli insegnanti, e che possono diventare un'occasione per affrontare i problemi educativi e cercare una sintonia di intenti e di comportamenti. Sono previsti colloqui personali con gli insegnanti a cadenza bimestrale.

2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Incontro su aspetti pedagogici-educativi: da definire		

## 6.6 L'Animazione

L'animazione ha lo scopo di curare l'educazione religiosa degli alunni, facendo maturare la consapevolezza della presenza di Dio nella vita e dell'affido a Lui; intende far comprendere il significato religioso dello stare in una scuola di Don Bosco e di sviluppare la capacità di collaborare con gli altri, cercando di creare quel clima di famiglia che Don Bosco sognava per ogni sua casa. Sono momenti altamente formativi di carattere religioso particolarmente curati

e preparati dagli educatori alla fede e dall'insegnante di religione: esse vengono incontro al naturale desiderio dei bambini e dei ragazzi di vivere il senso della festa e dello stare insieme: Festa di tutti Santi - Festa dell'Immacolata - Veglia di Natale - Festa di Don Bosco - Festa di M. Ausiliatrice.

Altre feste previste nell'anno:

Festa di Carnevale - Festa Domenico Savio - Festa del "Grazie" - Festa delle Famiglie.

Vengono anche animate le ricreazioni con gioco libero e organizzato per sviluppare il senso del gioco, favorire l'amicizia e il gusto di giocare in un gruppo.

## **I PROGETTI, LE ATTIVITA' FORMATIVE per l'anno scolastico 2022-2023**

Secondo le indicazioni di una vera autonomia, la nostra scuola si prefigge la realizzazione di progetti e attività formative che sono parte integrante dei Piani di Studio Personalizzati e consentono la realizzazione di una didattica pluridisciplinare.

Essi sono:

**a) PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA FEDE "Buongiorno"**

Dalle 8.00 alle 8.10 del mattino. E' la felice intuizione di Don Bosco di dedicare un tempo extradidattico per favorire un rapporto sereno e profondo tra insegnanti, educatori ed alunni. Ogni mattina l'attività scolastica inizia con un breve momento di preghiera e riflessione.

**b) PROGETTO ACCOGLIENZA**

Con questo progetto la scuola primaria intende promuovere l'inserimento graduale dei nuovi iscritti alla classe I e il reinserimento sereno degli altri alunni dopo le vacanze, creando un ambiente che li coinvolga e li stimoli all'apprendimento.

**c) PROGETTO EDUCATIVO**

"EmozioniAMOci" un percorso orientato ad educare i bambini al riconoscimento e all'accettazione della propria sfera emotiva e alla conquista, attraverso il potenziamento dell'intelligenza emotiva, di uno strumento volto a favorire reazioni emotive equilibrate e funzionali e di supporto al processo di crescita.

**d) PROGETTO "IO TU e gli ALTRI, in FORMA e in SICUREZZA"**

Nel percorso di sviluppo dei bambini, l'educazione alla salute e alla sicurezza costituiscono un utile strumento per l'acquisizione di comportamenti corretti e responsabili individuali e di gruppo, coerenti con un modello di vita improntato al benessere globale della persona e alla consapevolezza di stili di vita corretti e salutari. Adesione alla campagna "Più frutta nella scuola"

**e) PROGETTO CONTINUITA'**

E' un insieme di proposte per permettere ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia di conoscere il nuovo ordine di scuola e i nuovi ambienti di cui faranno parte. Si prevedono una serie di tre/quattro incontri a carattere ludico - laboratoriale finalizzati alla presentazione della realtà della primaria e alla conoscenza delle strutture scolastiche e dei relativi spazi.

**f) PROGETTO LETTURA**

“Il vizio di leggere... meglio prenderlo a scuola”

E' un insieme di attività volte a promuovere un approccio giocoso ed accattivante all'esperienza della lettura.

**g) PROGETTO TEATRO**

E' un'altra fra le più belle intuizioni di Don Bosco: dare la possibilità ai bambini e ai ragazzi di sentirsi protagonisti attivi, valorizzare le proprie capacità espressive superando paure e timidezze. Ha una forte valenza educativa e formativa. Due saranno le rappresentazioni teatrali durante l'anno, a Natale e a Maggio.

**h) EDUCAZIONE SESSUALE, RELAZIONALE E AFFETTIVA**

E' un percorso con una lezione condotta da una pediatra, che mira a far assumere atteggiamenti e a mettere in atto comportamenti rispettosi, positivi, dialettici nei confronti di sé e degli altri per la classe V.

**i) USCITE CULTURALI**

Sono itinerari didattici e laboratori scelti per le varie classi e che vanno ad integrare i percorsi disciplinari.

**8. ORARIO DI RICEVIMENTO per l'anno 2022-2023**

La scuola prevede i colloqui con le famiglie divisi in:

- colloqui con le insegnanti **prevalenti** della classe che si renderanno disponibili per **due colloqui quadrimestrali**

- colloqui con gli insegnanti **specialisti** (Enrico, Valentina, Nicolò) che si renderanno disponibili per un colloquio quadrimestrale.

**I colloqui verranno soddisfatti su richiesta specifica delle famiglie, per giorni ed orari far riferimento e prenotare attraverso il registro elettronico.**

**9. Documenti scolastici**

Si segnalano i documenti scolastici ritenuti parte integrante del PTOF.

Regolamento della Scuola

Indicazioni sulla valutazione

Calendario scolastico

**10. ORARIO SEGRETERIA SCUOLA    Contatti segreteria: 0425 641227**

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
dalle 7.45 alle 9.30	dalle 15.00 alle 17.00	dalle 7.45 alle 9.30	dalle 15.00 alle 17.00	<b>CHIUSO</b>

**Numero di telefono 380 3455582** da usare per:

1. Comunicare Assenze dei bambini  
si può chiamare o mandare semplicemente un messaggio dalle 7.30 alle 8.10
2. Comunicare, per questioni urgenti, con la **coordinatrice Manuela Crivellaro** che si rende disponibile per i genitori negli orari inseriti in tabella.

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
14.00-16.00	9.00-10.00 14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-16.00	11.45-12.45

*La coordinatrice si servirà del numero per **comunicazioni urgenti** da inoltrare ai rappresentanti che poi si faranno portavoce con tutti i genitori.*

*Ricordiamo che le **comunicazioni** vengono inserite nel **registro elettronico alla voce BACHECA**.*

Per parlare con la **direttrice dell'istituto sr ASSUNTA FEDEL** basta chiedere in portineria o telefonare alla scuola

Segretaria dell'Istituto Cinzia:  
segreteria@scuolasantasofia.it

Coordinatrice:  
manuela.crivellaro@scuolasantasofia.com

**SITO INTERNET:** [www.scuolasantasofia.it](http://www.scuolasantasofia.it)



## Indicazioni per l'uso del registro elettronico Scuola primaria

### Il registro elettronico ha attive le seguenti VOCI

- **OGGI** per consultare cosa si è svolto a lezione nella giornata
- **DIDATTICA** per visualizzare e scaricare materiali consegnati dall'insegnante
- **ASSENZE** per visualizzare le assenze dell'alunno
- **VOTI** per visualizzare i risultati delle verifiche dell'alunno
- **COLLOQUI** per prenotare i colloqui con la voce "SETTIMANALI" con gli insegnanti specialisti Enrico, Elena e Nicolò e "GENERALI" con gli altri ins.
- **LEZIONI** per avere l'elenco di tutte le lezioni svolte durante l'anno
- **AGENDA** per visualizzare il calendario dei compiti e delle verifiche
- **NOTE** per visualizzare note e annotazioni degli insegnanti
- **BACHECA** per visualizzare le comunicazioni scuola-famiglia
- **SCRUTINI** per scaricare la scheda di valutazione
- **ACCOUNT** per gestire i propri dati

### Come entrare in CLASSE VIVA

1. Digitare su **GOOGLE** **classe viva**
2. **Scegliere** Login CVV Classe viva gruppo Spaggiari Parma
3. Inserire **codice utente e password** e premere **CONFERMA**
4. (si consiglia dopo il primo accesso di cambiare la password entrando nella voce **ACCOUNT-gestisco i miei dati**)

### Come prenotare un colloquio con i docenti.

1. Entrare in **CLASSE VIVA**
2. Premere il bottone **COLLOQUI** - prenota colloqui con **DOCENTE**
3. **In alto a destra** premere **COLLOQUI GENERALI** o **SETTIMANALI**
4. Scegliere la **data** preferita
5. In quelli **GENERALI**, scegliere la data e cliccare su **NUOVO APPUNTAMENTO**
6. **Selezionare docente**
7. **Scegliere l'orario** preferito
8. Premere **OK**
9. A questo punto il colloquio è prenotato.

- Si può prenotare **1 colloquio a quadrimestre**, disponibile un secondo in base alle necessità, **con le insegnanti PREVALENTI** della classe (controllare INDIVIDUALI e/o GENERALI)
- **2 colloqui per la CONSEGNA PAGELLA** (febbraio e giugno) **con insegnante prevalente** della classe  
Insegnanti prevalenti: Anna Maria, Simona, Manuela, Arianna ed Eleonora.
- **1 colloquio INDIVIDUALE (o generale per Valentina e Nicolò) a quadrimestre** con gli insegnanti specialisti Enrico, Valentina e Nicolò

**PER ORA VENGONO CARICATE SOLO LE DATE DEI COLLOQUI DEL PRIMO QUADRIMESTRE**