



Scuola S. Sofia
Istituto Parrocchiale "Immacolata"

**“ Conosco, assaggio e
sperimento...
è tutto un divertimento!”**



ALLEGATI
al PIANO dell'OFFERTA
FORMATIVA
(P.T.O.F.)

Anno Scolastico 2019-2020

Questo documento è di proprietà
della **Scuola dell'Infanzia Parrocchiale**
“Istituto Immacolata”
e **Nido Integrato “Angelo Custode”**

Sede: Via S. Giuseppe, 10 - Lendinara (RO)
Redazione documento: **Settembre 2019**



PERCORSO FORMATIVO

NIDO INTEGRATO

Attività Didattica

La Programmazione si realizza secondo queste fasi:

- ❖ **All'inizio di settembre** il Collegio delle educatrici si ritrova a programmare le attività didattiche per focalizzare contenuti, strategie di intervento e a suddividere temporalmente le Unità di Apprendimento.
- ❖ **Dopo il primo periodo di scuola (settembre - ottobre)** dedicato al progetto Inserimento - Accoglienza che si realizza tramite giochi, piccole esperienze guidate, le educatrici, rilevati i pre-requisiti di partenza dei bambini, passano all'attuazione della programmazione. Con varietà di attività ed esperienze, esse svolgono gradualmente le Unità di Apprendimento programmate per età omogenee.
- ❖ In occasione del **Natale, se sono in grado di farlo**, e verso il termine dell'Anno Scolastico, i bambini propongono ai genitori una rappresentazione che richiama alcuni aspetti della tematica dell'anno.
- ❖ **Al termine delle Unità di apprendimento**, le educatrici consegnano alcuni prodotti che documentano il percorso educativo, realizzati con tecniche e materiali diversi. In questa occasione, inoltre, le educatrici presentano, ad ogni genitore, la griglia di osservazione del loro figlio ove è registrato il cammino fatto dallo stesso.
- ❖ Per i bambini che **passeranno alla Scuola dell'Infanzia** le educatrici elaborano una scheda personale, partendo dai dati registrati durante il corso dell'anno; tali dati riguardano la maturazione dell'identità, la conquista dell'autonomia, lo sviluppo delle competenze.

I bambini dai 12 ai 24 mesi,

1^UA (Unità di Apprendimento)

INSERIMENTO

(Settembre-dicembre)



Questa U.A. prevede l'accoglienza e l'inserimento dei nuovi bambini iscritti al nido dai 12 ai 24 mesi e la ripresa a scuola dei bambini che

hanno già frequentato lo scorso anno scolastico. Per i bambini nuovi questo rappresenta un momento di grandi cambiamenti, impegnativo ma ricco e stimolante per la loro crescita.

“*Accogliere*” significa ricevere, contenere, ospitare ed implica sia la creazione di una predisposizione d'animo per chi arriva sia la predisposizione di un luogo fisico gradevole ed accogliente.

Sarà cura delle educatrici:

- curare il momento di separazione nel momento del saluto mattutino;
- rassicurare il bambino e cercare modalità per renderlo interessato al nuovo ambiente;
- guidare il bambino ad esplorare e familiarizzare con lo spazio per orientarsi.

Durante questo periodo i bambini dai 12 ai 24 mesi sono invitati ad ambientarsi, ad esplorare lo spazio e tutto ciò che li circonda, a socializzare con i propri compagni, a instaurare un rapporto di fiducia e complicità con le proprie figure di riferimento. Le storie, la musica e alte attività arricchiranno il percorso.

2^UA (Unità di Apprendimento)

Periodo: *gennaio- maggio*

“Mani... in pasta”

Le capacità senso-percettive sono importanti nello sviluppo psico-fisico di una persona fin dai primi mesi di vita.

Il “tatto” rappresenta il primo senso con cui il bambino scopre il mondo circostante.



La scelta di trattare il tema dell'alimentazione con i bambini dai 12 ai 24 mesi non è solo finalizzata a conoscere diversi alimenti ma anche a saperne riconoscere le forme e le dimensioni.

Il tatto permette in “primis” di conoscere e di individuare i singoli alimenti che con l'aiuto dell'educatrice verranno denominati.

Le attività che il bambino svolgerà saranno orientate a:

- sviluppare la conoscenza del cibo;
- superare la diffidenza verso alcuni cibi;
- sviluppare il piacere di assaggiare;
- promuovere atteggiamenti di curiosità;
- esplorare attraverso la manipolazione.

Successivamente verranno scelti alcuni frutti o cibi che saranno riportati su delle schede.

I bambini aiutati dalle educatrici saranno invitati a realizzarli con diversi materiali e molteplici tecniche. Inoltre si farà uso di canzoncine e storie per arricchire il percorso.

Infine a fine anno scolastico i bambini porteranno a casa i vari lavori effettuati all'interno di una cartellina.

Il tema con i bambini dai 24-36 mesi

prevede la conoscenza della corretta alimentazione.

Il personaggio guida è una simpatica
fragolina di nome

“Miss Strawberry”.

Miss Strawberry aiuterà i bambini a scoprire e ad assaggiare
numerosi alimenti, compresi frutta e verdura.

La programmazione ha come titolo:



“ Conosco, assaggio e sperimento... è tutto un divertimento!”

1^UA (Unità di Apprendimento)

Pronti? Si ri... parte!

Periodo: *settembre e
metà ottobre*



L'U.A. prevede l'accoglienza dei nuovi iscritti e la ripresa a scuola dei bambini che hanno già frequentato lo scorso anno scolastico.

Obiettivi:

- Garantire al bambino un distacco sereno durante l'ambientamento.
- Acquisire gradualmente le nozioni di tempo e di spazio.
- Far maturare, a poco a poco, l'autonomia affettiva.
- Favorire momenti di socializzazione e di scambio fra bambini di diversa età.

Per questa unità di apprendimento sono previsti giochi e canzoncine per favorire l'ambientamento e la socializzazione tra bambini ed educatrici.

2^UA (Unità di Apprendimento)

Periodo: *metà ottobre-novembre-dicembre*

“Mai sazi ... di CRESCERE”

L'educazione alimentare è importante a partire dall'asilo nido, in quanto il bambino lascia la cerchia protetta dell'ambiente familiare ed entra nel più vasto ambiente scolastico. Da qui sperimenta per la prima volta l'approccio al cibo insieme ai coetanei e senza genitori.

Miss Strawberry guiderà i bambini a:



- conoscere alcuni alimenti compresi frutta e verdura attraverso l'osservazione, la manipolazione e l'assaggio di essi;
- favorire e stimolare la creatività e la curiosità del bambino;
- offrire l'opportunità di sperimentare situazioni educative opportunamente pensate e organizzate al fine di garantire una pluralità di esperienze;

Questa unità sarà suddivisa in diversi tipi di attività: grafico-pittorico, ludica, motoria, di manipolazione e di osservazione.

3^UA (Unità di Apprendimento)

Periodo: *gennaio- febbraio-marzo- metà aprile*

“HELLO FOOD!”

L’UA prevede a livello sperimentale l’introduzione dell’inglese allacciandosi alla programmazione.



Il bambino da 1 ai 3 anni è ancora nella fase dell’acquisizione della sua lingua madre, e proprio per questo il suo cervello possiede una plasticità notevole.

Infatti se già dal nido entra in contatto con la lingua straniera, inizia a giocare con essa

approcciandosi in modo spontaneo e naturale, cogliendo le differenze e i suoni delle due lingue attraverso il divertimento.



Miss Strawberry in questo caso aiuterà a:

- denominare alcuni tipi di frutta, verdura e alimenti, che sono già stati analizzati nella precedente unità, in lingua inglese;
- stimolare la curiosità del bambino e il confronto con gli altri membri del gruppo.

La realizzazione dell’unità avverrà in forma ludica attraverso l’ascolto di canzoncine, le attività grafico-pittoriche, le attività ludiche e motorie.

4^UA (Unità di Apprendimento)

Periodo: metà aprile-maggio

**“Un orticello...
urca che bello!”**



L'ultima unità di apprendimento prevede la realizzazione in un piccolo orticello.

L'idea di un orto in giardino è emersa da alcune considerazioni delle educatrici che, volendo dare continuità al progetto sull'alimentazione ritengono che coltivare un orto abbia significative potenzialità se strutturato come uno spazio in cui il bambino si sperimenta, osserva cresce e socializza.

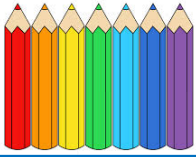
Miss Strawberry, in questo periodo, infatti, accompagnerà i bambini in giardino, dove potranno realizzare un piccolo orticello e dedicarsi a seminare, piantare, innaffiare e curare piccole pianticelle.

Obiettivi:

- avvicinare il bambino all'ambiente;
- educare alla cura e alla valorizzazione delle piante;
- promozione del benessere attraverso la manipolazione della terra;

Alla fine delle unità di apprendimento il materiale svolto, che si potrà documentare, verrà raccolto in un contenitore personalizzato e consegnato alla fine dell'anno scolastico.

I laboratori – Nido Integrato



“I COLORI DELL’ARTE ”

“A TEMPO DI MUSICA”



“PAROLE e STORIE”

“MANI in PASTA”



Inglese

Al nido si prevede una Unità di apprendimento legata alla programmazione annuale che prevede l’introduzione dell’inglese con semplici canzoncine.

Educazione Motoria

Consapevole che l’educazione motoria riveste una grande importanza nella formazione integrale della persona sin dalla primissima infanzia, la nostra Scuola ha scelto di avvalersi in questi anni del supporto di esperti per le attività di Educazione motoria, al fine di garantire un più efficace “percorso di crescita” nello sviluppo psico-fisico del bambino.

Attraverso l’esperienza-gioco con il proprio corpo, con l’attrezzatura didattica, con la musica e il ritmo si vuole aiutare il bambino nella presa di coscienza del valore del proprio corpo, delle proprie possibilità e capacità e contribuire alla sua maturazione complessiva.

L’educazione motoria è un’attività educativa che, oltre a favorire l’evoluzione di abilità motorie, si propone di aiutare i bambini ad affrontare e superare le paure che manifestano nell’affrontare determinate esperienze motorie nuove.

Educazione religiosa

Con i bambini del Nido Integrato la sensibilità verso l’educazione religiosa si traduce con la lettura e visione di alcuni libretti, con la realizzazione di lavoretti o feste nei momenti forti dell’anno Natale e Pasqua.

STRUTTURA ORGANIZZATIVA DELLA GIORNATA NIDO INTEGRATO "ANGELO CUSTODE"

TEMPI	ATTIVITÀ	SPAZI	GRUPPI	BISOGNI DEL BAMBINO
Ore 7.45 9.15	Accoglienza Gioco libero	Sezione o cortile	Eterogenei	Di socializzazione
9.15- 9.45	Merenda Uso dei servizi igienici	Sezione Bagni	Eterogenei	Appartenenza Comunicazione con l'adulto Bisogno igienico
10.00- 10.30	Attività di programmazione	Sezione o laboratori	omogenei	Esplorazione ricerca apprendimento
10.30 – 11.15	Gioco libero Uso dei servizi igienici Preparazione per il pranzo	Sezione Bagni	eterogeneo	Espressione libera Comunicazione Igienico
11.15 – 12.00	Pranzo	Sezione	omogenei	Alimentare
12.00- 13.15	Gioco libero Uso dei servizi igienici Preparazione al sonno	Bagno Sezione	omogenei	Espressione libera Bisogno igienico Tranquillità
13.15- 15.30	Sonno	Sezione	omogeneo	Riposo e Tranquillità
15.30 – 16.15	Risveglio e cambio, merenda	Dormitorio, bagno, sezione	eterogeneo	Acquisizione di norme di vita pratica e bisogno di sicurezza e affettivo
16.15 – 17.00	Gioco libero	sezione	eterogeneo	Espressione libera Comunicazione

CALENDARIO SCOLASTICO **- Nido Integrato"**

SETTEMBRE 2019

4	Mar	Inserimento nuovi iscritti
5	Merc	Inserimento nuovi iscritti
9	Lun	Inizio anno scolastico per tutti fino alle 12.30
16	Lun	Tempo pieno secondo le indicazioni delle educatrici
26	Giov	Prima Assemblea per i genitori ore 18.15

OTTOBRE 2019

11	Ven	Giornata del sorriso
16	Mer	Giornata mondiale dell'alimentazione

NOVEMBRE 2019

1	Ven	Tutti i Santi –Vacanza
7	Giov	Incontro per i genitori del Nido per passaggio alla Scuola dell'infanzia ore 18.15
10	Dom	CASTAGNATA
13	Merc	Collegio di Intersezione ore 18.15 Giornata della GENTILEZZA
16	Sab	Scuola aperta a chi vuole visitarla
18	Lun	Attività con l'intero istituto per la Festa degli alberi che sarà il 21 nov
23	Sab	Scuola aperta a chi vuole visitarla

DICEMBRE 2019

8	Dom	Festa dell'Immacolata
19	Giov	Auguri natalizi Nido ore 16.30
20	Ven	Scuola fino alle ore 13.00 pranzo compreso
Da sabato 21 Dicembre a lunedì 6 Gennaio VACANZE NATALIZIE		

GENNAIO 2019

15	merc	Ore 18.15 Assemblea di sezione
31	Giov	San Giovanni Bosco

FEBBRAIO 2019

19	Merc	Ricevimento genitori dalle ore 16.30
20	Giov	Ricevimento genitori dalle ore 16.30
24	Lun	Vacanze di carnevale
25	Mar	Vacanze di Carnevale
26	Merc	Vacanza - Ceneri

MARZO 2019

19	merc	Festa del papà
20	Giov	Giornata della FELICITA'
23	Lun	Giornata dell'ACQUA
24	Mar	Giornata della LETTURA "Dona un libro alla tua scuola" (usato)

APRILE 2019

Da giovedì 9 aprile a martedì 14 aprile compresi VACANZE PASQUALI		
22	Merc	Giornata della BIODIVERSITA' Iniziativa: Book sharing (scambio di libri)
25	Sab	Festa della Liberazione

MAGGIO 2019

1	Ven	Festa del 1° maggio
20	Mer	Ricevimento genitori dalle ore 16.30
21	Giov	Ricevimento genitori dalle ore 16.30
24	Dom	FESTA di "MARIA AUSILIATRICE", fiaccolata ore 20.30
29	Ven	Festa del "GRAZIE" ORE 19.00

GIUGNO 2019

1	Lun	Vacanza-Ponte
2	Mar	Festa della Repubblica
4	Giov	Giornata mondiale dell'AMBIENTE
7	Dom	FESTA DELLA FAMIGLIA

LUGLIO 2019

17	Ven	Termine attività ORE 13.00
-----------	------------	-----------------------------------

ORARIO SEGRETERIA SCUOLA

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
15:45 – 17:30	7.45-9.00	7.45-9.00	15:45 – 17:30	15:45 –17:30

ORARIO COORDINATRICE DIDATTICA Manuela Crivellaro

Appuntamento da prendere attraverso la segreteria

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
	8.30 – 9.30 15.00 – 16.00		15.00 – 16.00	8.30 – 9.15

Per parlare con **la direttrice dell'istituto sr ASSUNTA FEDEL** basta chiedere in portineria.

Contatti:

Tel e Fax: 0425 641227

Segreteria dell'Istituto, Maddalena: segreteria@scuolasantasofia.it

Sito Internet: www.scuolasantasofia.it

Seguiteci su FACEBOOK