

MATE:

DOPO AVER VISTO IL VIDEO CHE HO CREATO PER LA TABELLINA DEL 5, SEGUIRE LE SEGUENTI ISTRUZIONI:

NEL QUAD.:

- TITOLO: "LA TABELLINA DEL 5"
- disegnare il SIGNOR 5 (COME TUTTI I PERSONAGGI PRECEDENTI) e scrivere accanto: IL SIGNOR CINQUE è SVIZZERO ED è UN TIPO MOLTO PUNTUALE: CONTA SEMPRE COME IL SUO OROLOGIO!
- Sotto scrivere la tabellina del 5:

$5 \times 0 = 0$

$5 \times 1 = 5$

$5 \times 2 = 10$

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 4 = 20$

$5 \times 5 = 25$

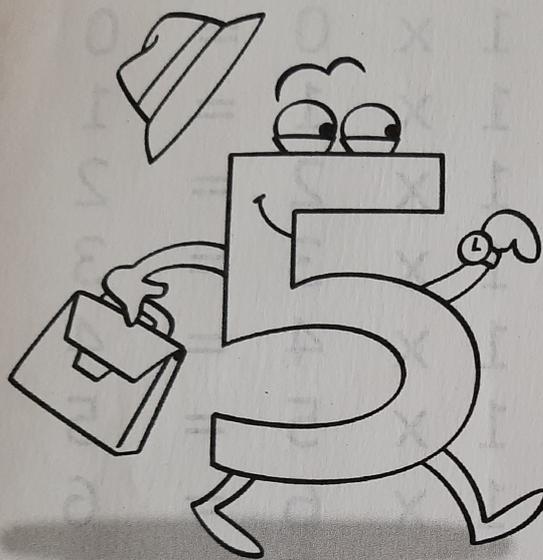
$5 \times 6 = 30$

$5 \times 7 = 35$

$5 \times 8 = 40$

$5 \times 9 = 45$

$5 \times 10 = 50$



Il signor **CINQUE**
Il signor Cinque é svizzero
ed é un tipo molto puntuale:
conta sempre
come il suo orologio!

5	x	0	=	0
5	x	1	=	5
5	x	2	=	10
5	x	3	=	15
5	x	4	=	20
5	x	5	=	25
5	x	6	=	30
5	x	7	=	35
5	x	8	=	40
5	x	9	=	45
5	x	10	=	50

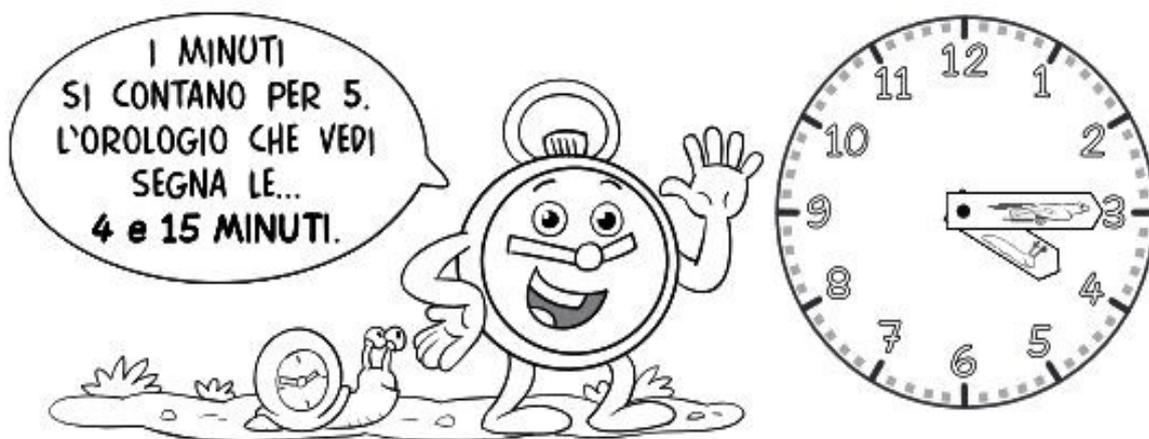
© Donati Giuliana Illustratrice

Per rinfrescare la memoria, collegamento con storia:

LEGGERE I MINUTI

La **lancetta lunga** dei minuti si muove più rapidamente di quella corta che indica le ore.

Compie **un giro intero in un'ora**, cioè nello stesso tempo in cui la lancetta corta si sposta di un numero.



1 Completa la tabella **contando le tacche dei minuti** sul tuo amico orologio.

Se la lancetta lunga è sul numero...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	10	15									

i minuti sono...

2 Quanti minuti? Prova e conta sul tuo amico orologio, poi scrivi.



4 e



4 e

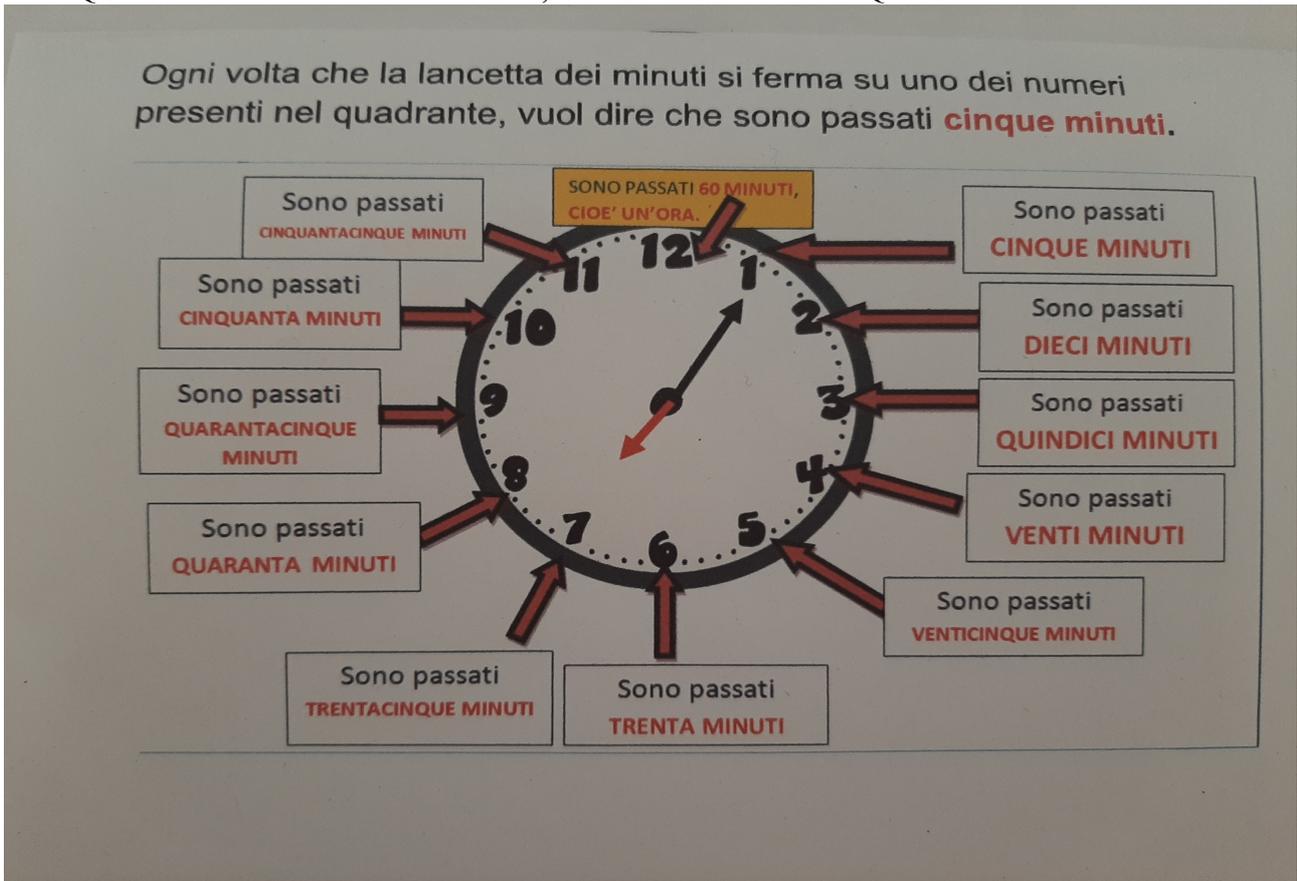


4 e



4 e

NEL QUAD. DISEGNARE OROLOGIO, OPPURE STAMPARE QUEST'IMMAGINE:



FATTO QUESTO, STAMPARE E COMPLETARE queste SCHEDE (scrivo qui il num delle pag. in ordine consequenziale):

167; 168; 169;

Questa immagine si può ricopiare: (oppure stampare, la trovate in fondo!)

nome _____

ALLENAMENTO DI TABELLINE

● Inserisci il segno corretto: + oppure x.

2 <input type="checkbox"/> 8 = 16	4 <input type="checkbox"/> 5 = 9	3 <input type="checkbox"/> 3 = 6
2 <input type="checkbox"/> 8 = 10	4 <input type="checkbox"/> 5 = 20	3 <input type="checkbox"/> 3 = 9
5 <input type="checkbox"/> 3 = 8	3 <input type="checkbox"/> 6 = 18	5 <input type="checkbox"/> 5 = 10
5 <input type="checkbox"/> 3 = 15	3 <input type="checkbox"/> 6 = 9	5 <input type="checkbox"/> 5 = 25

● Completa le tabelle.

x	0	1	2	3	4	5
1						
2						
3						
4				12		
5						

x	6	7	8	9	10
1					
2				18	
3					
4					
5					

● Completa con i numeri mancanti.

5 x _____ = 0	4 x _____ = 4
4 x _____ = 28	3 x _____ = 30
3 x _____ = 24	5 x _____ = 45
2 x _____ = 12	3 x _____ = 21
4 x _____ = 16	2 x _____ = 0
5 x _____ = 30	5 x _____ = 50

🌀 Completa la sequenza del 5.

0	5									
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

🌀 Collega ogni nuvoletta al finestrino su cui è scritto il risultato della tabellina del 5.

$5 \times 4 =$

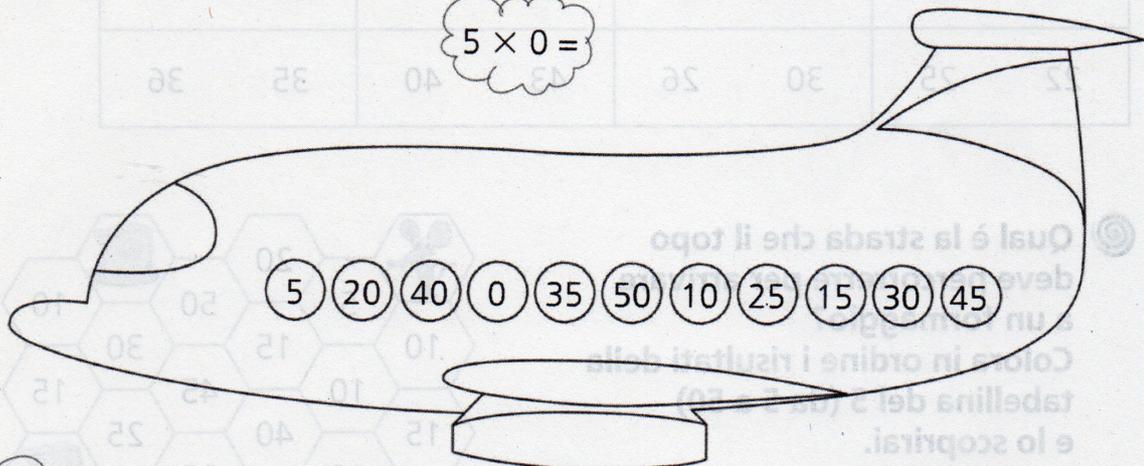
$5 \times 7 =$

$5 \times 1 =$

$5 \times 2 =$

$5 \times 5 =$

$5 \times 0 =$



$5 \times 8 =$

$5 \times 3 =$

$5 \times 9 =$

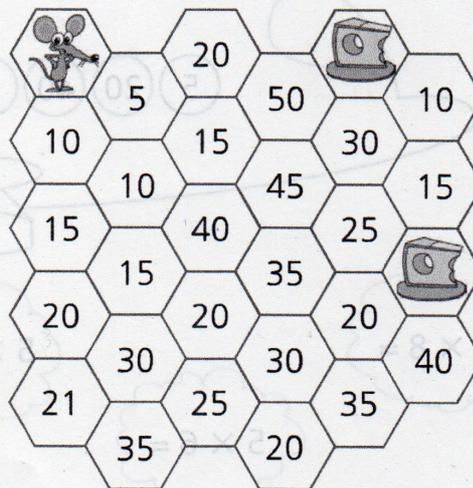
$5 \times 6 =$

$5 \times 10 =$

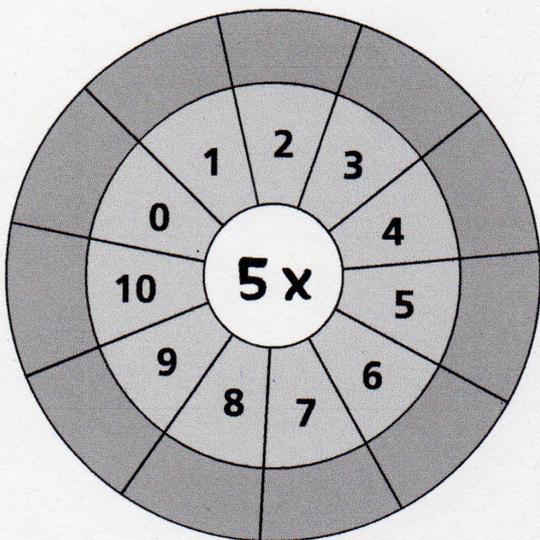
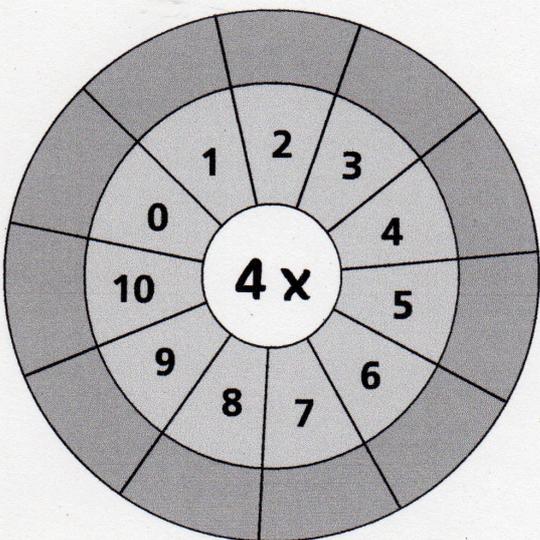
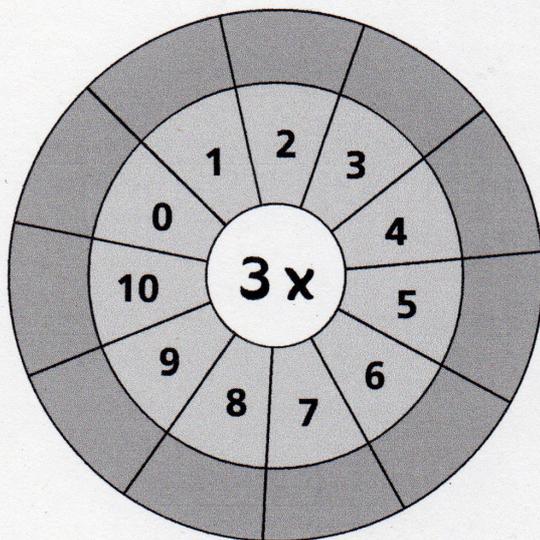
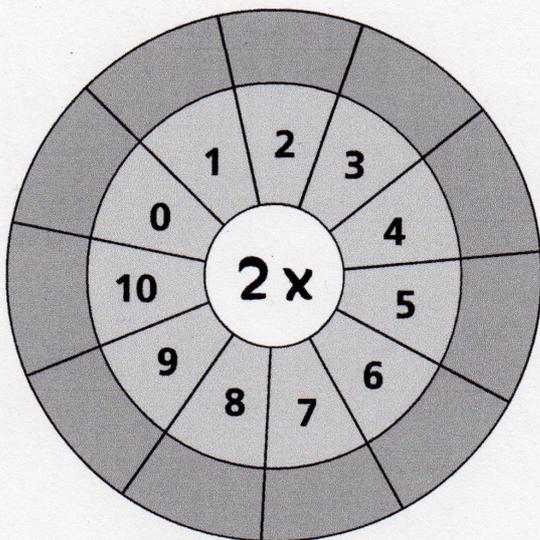
🌀 In ogni coppia cerchia il numero che fa parte della sequenza del 5.

15	21	24	25	5	12	18	25
10	14	40	42	50	49	45	48
13	10	8	15	7	5	20	19
25	32	27	20	10	12	20	36
30	39	40	36	35	44	50	38
22	25	30	26	43	40	35	36

🌀 Qual è la strada che il topo deve percorrere per arrivare a un formaggio? Colora in ordine i risultati della tabellina del 5 (da 5 a 50) e lo scoprirai.



🌀 Completa le ruote.



ALLENAMENTO DI TABELLINE

1) Inserisci il segno corretto: + oppure x.

$2 \square 8 = 16$

$4 \square 5 = 9$

$3 \square 3 = 6$

$2 \square 8 = 10$

$4 \square 5 = 20$

$3 \square 3 = 9$

$5 \square 3 = 8$

$3 \square 6 = 18$

$5 \square 5 = 10$

$5 \square 3 = 15$

$3 \square 6 = 9$

$5 \square 5 = 25$

2) Completa le tabelle.

x →	0	1	2	3	4	5
1						
2						
3						
4				12		
5						

x →	6	7	8	9	10
1					
2				18	
3					
4					
5					

3) Completa con i numeri mancanti.

$5 \times \dots = 0$

$4 \times \dots = 28$

$3 \times \dots = 24$

$2 \times \dots = 12$

$4 \times \dots = 16$

$5 \times \dots = 30$



$4 \times \dots = 4$

$3 \times \dots = 30$

$5 \times \dots = 45$

$3 \times \dots = 21$

$2 \times \dots = 0$

$5 \times \dots = 50$